

令和7年度(2025年度)

# カリキュラム編成書

建築大工技能科

東北電子専門学校

# 学 科 概 要 書

## 建築大工技能科

### 育成人材像

- ① 木材を様々な用途に合わせて加工する技術を身に付け、木造建築の現場での大工技能作業ができるようになる。
- ② 異なる構造形式を見分ける知識を身に付け、リフォームの現場でより良い工法を選び工事ができるようになる。
- ③ 関連職種の作業内容を理解することで、建築工事現場での工事全体の進捗状況がわかるようになる。
- ④ 設計図書を正しく読み取る知識を身に付け、設計者の意図を理解し、現場施工が円滑にできるようになる。
- ⑤ 上記の事項を理解することで建築現場での施工のみならず、図面の作成や現場で設計通りに工事が進んでいるかどうかの監督業務ができるようになる。

### 身に付ける能力

- ① 大工作業の基本である差し金を使いこなす「規矩術」を身に付けることで、刻み作業(手刻み)に対応できる。
- ② 新築工事、改修工事を問わず、様々な条件に対応できる「大工技能」を身に付けることで、建物用途、使用目的に合った工事に対応できる。
- ③ 流通している建築材料(資材)の長所・短所を理解し正しい使用法を身に付けることで、丈夫で長持ちする建物を送り出すことができる。
- ④ 建築に関する法規を理解することで、違法建築物の施工を防ぐことができる。
- ⑤ 木造に限らず、鉄骨造、鉄筋コンクリート造など、構造種別ごとに正しい知識を身に付け、幅広い業務に携わることができる。
- ⑥ 建築に関する様々な知識を身に付けることで、建築現場にて求められている、各種免許、技能講習、建築大工技能士等の資格取得に対応することができる。

### 教育課程編成方針

- ① 豊かな教養と社会常識、建築業界就職に必要な知識を身に付けるために、「就職対策」を各年次に配置する。
- ② 1年次は、建築大工業界における基礎的知識(規矩術)、電動工具の基本的操作技術、建築士試験に必要な製図力、建築工学を身に付けるための専門科目を配置する。
- ③ 2年次は、建築大工業界で即戦力として活躍できる実践力を身に付けるための専門科目として、1年次に身に付けた、基礎的知識、工具の操作法の応用力を身に付けるための専門科目を配置する。
- ④ 2年次は、業界内における利用率が高いCADソフトを使いこなし、プレゼンテーション力を高める技術を身に付けるための専門科目を配置する。
- ⑤ 1・2年次通年で企業と連携した実習科目を配置する。

### 授業実施の方針

- ① キャリア教育科目である「就職対策」はオンラインコンテンツを利用した一般常識の学修、履歴書・エントリーシートの記述指導、面接訓練等の実践トレーニング、業界企業研究とする。
- ② 建築工学分野における知識修得を目的とした科目は講義形式で行うことを基本とし、知識の定着のための演習はグループワーク形式で行う。
- ③ 建築大工技能を身に付けるための専門科目は、実習形式で行う。年間1棟の模擬家屋を建築し、建築大工業界で即戦力として活躍できる実践力を身に付ける。
- ④ 実践力を身に付けるために実施する企業と連携した実習授業は、1・2年を通じて規矩術、大工技能、施工管理等の作業を実務レベルに近い状況で実施する。

### 目標資格

- ・二級建築士(卒業後、受験資格が得られる)
- ・木造建築士(卒業後、受験資格が得られる)
- ・2級建築施工管理技術検定1次
- ・建築大工技能士
- ・各種安全講習修得

### 目指す職種

- ・建築大工技能職
- ・建築関連技能職
- ・建築施工管理技術者

### 企業連携実習

若手大工技術者の育成のため設立された「NOP法人匠の右腕」より講師の派遣を受け技能実習を行っている。□

### 業界や企業との提携／外部イベント／コンテスト等

業界理解のため現場見学、植林地・製材所の見学  
業界で必要となる安全講習や技能検定を学内取得し、即実践で活躍できる体制を構築する

# 科目関連図

|         |         |
|---------|---------|
| 学 科 名   | 建築大工技能科 |
| コ ー ス 名 |         |

作成日：2025年 4月 1日

| 科目<br>区分         | 1 年次     |    | 2 年次    |    | 3 年次 |    | 4 年次 |    |
|------------------|----------|----|---------|----|------|----|------|----|
|                  | 前期       | 後期 | 前期      | 後期 | 前期   | 後期 | 前期   | 後期 |
| 一<br>般<br>科<br>目 |          |    |         |    |      |    |      |    |
|                  | 一般常識     |    |         |    |      |    |      |    |
|                  | 就職対策Ⅰ    |    | 就職対策Ⅱ   |    |      |    |      |    |
| 専<br>門<br>科<br>目 | 建築技能実習Ⅰ  |    | 建築技能実習Ⅱ |    |      |    |      |    |
|                  | 建築基礎製図   |    | 建築設計製図  |    |      |    |      |    |
|                  | コンピュータ基礎 |    | 建築CAD製図 |    |      |    |      |    |
|                  | 建築計画     |    | 住宅計画    |    |      |    |      |    |
|                  |          |    | 建築法規    |    |      |    |      |    |
|                  | 建築一般構造   |    | 建築材料    |    |      |    |      |    |
|                  |          |    | 建築生産    |    |      |    |      |    |

建築大工技能科

2年

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|               |                                                                                                                                                        |                                    |    |         |              |         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|---------|--------------|---------|
| 学 科 名         |                                                                                                                                                        | 建築大工技能科                            |    |         |              |         |
| コ ー ス 名       |                                                                                                                                                        |                                    |    |         |              |         |
| 科 目 名         |                                                                                                                                                        | 就職対策Ⅱ                              |    |         | 科 目 分 類      | 独自 / 共通 |
| 履 修 年 次       | 2                                                                                                                                                      | 履 修 学 期                            | 前期 | 授 業 形 態 | 講義 / 実習 / 演習 |         |
| コマ数 / 週       | 2                                                                                                                                                      | 総授業コマ数                             | 38 | 単 位 数   | 2            |         |
| 担 当 教 員       | 氏家 真史                                                                                                                                                  | 実 務 経 験                            |    |         |              |         |
| 目 的 / 概 要     | ・自分がどのような仕事をしたいのか、どのような業種に進みたいのか、などについて絞込みを行う。<br>・希望する企業から内定を獲得するために、より実践的に、就職試験に即した内容について学習する。<br>・社会人として身につけておきたいコミュニケーション能力、マナー、ルール、一般常識等について学習する。 |                                    |    |         |              |         |
| 到 達 目 標       | ・1年次の就職対策Ⅰ、そして就職対策Ⅱの授業内容について理解・実践し、就職活動及び就職試験に十分生かし、希望する企業から内定を獲得する。                                                                                   |                                    |    |         |              |         |
| 目 標 資 格       | 特になし                                                                                                                                                   |                                    |    |         |              |         |
| 前 提 知 識       | ・就職対策Ⅰが履修済みであること(1年次)。                                                                                                                                 |                                    |    |         |              |         |
| 授 業 計 画       | コマ数                                                                                                                                                    | 授 業 内 容                            |    |         |              |         |
|               | 1                                                                                                                                                      | ・オリエンテーション                         |    |         |              |         |
|               | 19                                                                                                                                                     | ・就職センターを活用しての情報収集や受験企業の選定等や担当者との面談 |    |         |              |         |
|               | 3                                                                                                                                                      | ・一般常識問題の練習                         |    |         |              |         |
|               | 3                                                                                                                                                      | ・履歴書、エントリーシート等の作成練習                |    |         |              |         |
|               | 3                                                                                                                                                      | ・模擬面接などを通しての面接練習                   |    |         |              |         |
|               | 3                                                                                                                                                      | ・就職活動における言葉遣いや態度、基本動作等についての実践練習    |    |         |              |         |
|               | 3                                                                                                                                                      | ・グループディスカッション                      |    |         |              |         |
|               | 3                                                                                                                                                      | ・個別面談                              |    |         |              |         |
| 計             | 38                                                                                                                                                     |                                    |    |         |              |         |
| 使 用 教 材       | ・面接対策&ビジネスマナー + DVD<br>・自己分析ワークシート<br>・職業紹介DVD                                                                                                         |                                    |    |         |              |         |
| 履 修 上 の 意 注   | ・就職活動は自分自身のために行う活動である。自主的かつ積極的に行動すること。                                                                                                                 |                                    |    |         |              |         |
| 成 績 評 価 の 方 法 | ・課題内容・提出状況:80%<br>・就職活動・授業に取り組む姿勢:20%<br>等により総合的に評価する。                                                                                                 |                                    |    |         |              |         |

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|               |                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                    |         |              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 学 科 名         |                                                                                                                                                                                                                      | 建築大工技能科                               |                                                                    |         |              |
| コ ー ス 名       |                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                    |         |              |
| 科 目 名         |                                                                                                                                                                                                                      | 建築技能実習Ⅱ(企業連携科目)                       |                                                                    | 科 目 分 類 | 独自 / 共通      |
| 履 修 年 次       | 2                                                                                                                                                                                                                    | 履 修 学 期                               | 通年                                                                 | 授 業 形 態 | 講義 / 実習 / 演習 |
| コマ数 / 週       | 8                                                                                                                                                                                                                    | 総授業コマ数                                | 304                                                                | 単 位 数   | 16           |
| 担 当 教 員       | 氏家 真史<br>栗駒建業(高橋渉)                                                                                                                                                                                                   | 実 務 経 験                               | 工務店にて、多くの木造建築物の設計・管理・大工工事を経験。<br>技能五輪全国大会建築大工部門出場経験を活かし、実践的な教育を行う。 |         |              |
| 目 的 / 概 要     | ・大工技術の基本である「道具」・「規矩術」・「技能法」を模擬家屋作成の実習を通して修得することを目的とする。<br>・模擬家屋は木造2階建て切妻と寄棟の屋根、大壁造の内装で作成する。<br>・実習を通して、木造建築物の構造、施工方法、構造関連法規を理解する。<br>・実習を通して、高所作業に伴う安全な作業と足場解体撤去作業を理解し、作業中の安全について理解する。                               |                                       |                                                                    |         |              |
| 到 達 目 標       | ・木工手道具の刃研ぎや仕込みができるようになる。<br>・規矩術を理解し、寄棟屋根の墨付けができるようになる。<br>・電動道具を使用した加工ができるようになる。<br>・建方の手順を理解し、高所での安全な作業が行えるようになる。<br>・建築金物、ビス、釘等の仕様を理解し、構造耐力上安全な構造物の工作ができるようになる。<br>・建具取付工事、断熱気密工事、大壁造の内装工事、壁装クロス工事、解体工事ができるようになる。 |                                       |                                                                    |         |              |
| 目 標 資 格       | 木造建築物の組立て等作業主任者                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                    |         |              |
| 前 提 知 識       | 建築技能実習Ⅰで修得した知識、技能                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                    |         |              |
| 授 業 計 画       | コマ数                                                                                                                                                                                                                  | 授 業 内 容                               |                                                                    |         |              |
|               | 100                                                                                                                                                                                                                  | 構造軸組(柱・梁・土台)の墨付け、刻み                   |                                                                    |         |              |
|               | 4                                                                                                                                                                                                                    | 高所作業の安全講習 (企業連携、(株)大和通商)              |                                                                    |         |              |
|               | 40                                                                                                                                                                                                                   | 構造軸組(柱・梁・土台)の建て方                      |                                                                    |         |              |
|               | 50                                                                                                                                                                                                                   | 外部大工工事(間柱、筋違、サッシ、外部合板、防水シート、軒天仕上げ)    |                                                                    |         |              |
|               | 32                                                                                                                                                                                                                   | 内部大工工事(天井、壁、断熱工事、造作工事)                |                                                                    |         |              |
|               | 30                                                                                                                                                                                                                   | 内部仕上げ工事(窓、入り口枠、玄関框、フロア張り、壁、巾木、廻り縁仕上げ) |                                                                    |         |              |
|               | 8                                                                                                                                                                                                                    | 内装仕上げ講習 (企業連携、(有)栗駒建業)                |                                                                    |         |              |
|               | 24                                                                                                                                                                                                                   | 2級建築大工技能士受験対策                         |                                                                    |         |              |
|               | 16                                                                                                                                                                                                                   | 仮設足場の設置 (企業連携、フットゲート株式会社)             |                                                                    |         |              |
| 計             | 304                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                    |         |              |
| 使 用 教 材       | 木工技術を学ぶⅠ、Ⅱ(市谷出版社)・図解で学ぶ 建築大工技能検定実技試験                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                    |         |              |
| 履 修 上 の 意 注   | 電動工具や木工機械は、一瞬にして重大事故が発生する危険性を有しているため、担当講師の指示に従うのは当然のこと、整理整頓や掃除などについても徹底する。                                                                                                                                           |                                       |                                                                    |         |              |
| 成 績 評 価 の 方 法 | 企業連携授業((有)栗駒建業)<br>実習の評価70%<br>基本工具の習熟度や、仕口継手の加工、道具の手入れ状況等の試験を5段階評価で毎月行う。<br>模擬家屋担当箇所の技術評価を学期毎に行う。<br>授業に取り組む姿勢30%<br>安全管理に重点を置いた評価(以前は1日毎に100点法で毎回行う)については出席率、授業に取り組む姿勢などを中心に総合的に評価する。                              |                                       |                                                                    |         |              |

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|             |         |                                                                                                                                               |                                                                   |         |          |
|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 学 科 名       |         | 建築大工技能科                                                                                                                                       |                                                                   |         |          |
| コ ー ス 名     |         |                                                                                                                                               |                                                                   |         |          |
| 科 目 名       |         | 建築CAD製図                                                                                                                                       |                                                                   | 科 目 分 類 | 独自／ 共通   |
| 履 修 年 次     | 2       | 履 修 学 期                                                                                                                                       | 通年                                                                | 授 業 形 態 | 講義／実習／演習 |
| コマ数／週       | 前期2、後期4 | 総授業コマ数                                                                                                                                        | 114                                                               | 単 位 数   | 6        |
| 担 当 教 員     | 佐藤 有紀   | 実 務 経 験                                                                                                                                       | 建築設計事務所にて、設計監理を経験。CAD黎明期よりCADシステムを構築し多くの建築物を設計した経験を活かし、実践的な教育を行う。 |         |          |
| 目 的 ／ 概 要   |         | CADの操作方法を学び、設計図の作成方法を修得する。また、プレゼンテーション方法を学び、2年間で作成したものをパネルやスライドにまとめ発表する。                                                                      |                                                                   |         |          |
| 到 達 目 標     |         | ・一般図のトレースを通し、CADの基本操作の修得と、建築製図法を理解する。<br>・建築物の写真撮影法と、コンピュータ上での写真加工方法を習得する。<br>・習得した技術を駆使し、住宅などの建築作品を調査研究し、他の科目と連携しながら、図面、写真を作成し、プレゼンテーションを行う。 |                                                                   |         |          |
| 目 標 資 格     |         | 特になし                                                                                                                                          |                                                                   |         |          |
| 前 提 知 識     |         | 建築基礎製図で学んだ建築設計図の基礎知識<br>コンピュータ基礎で学んだPCの基礎知識                                                                                                   |                                                                   |         |          |
| 授 業 計 画     |         | コマ数                                                                                                                                           | 授 業 内 容                                                           |         |          |
|             |         | 18                                                                                                                                            | CADの基本操作                                                          |         |          |
|             |         | 32                                                                                                                                            | 木造住宅の平面図作成                                                        |         |          |
|             |         | 8                                                                                                                                             | 木造住宅の断面図作成                                                        |         |          |
|             |         | 8                                                                                                                                             | 木造住宅の立面図作成                                                        |         |          |
|             |         | 8                                                                                                                                             | 木造住宅の伏図・軸組図作成                                                     |         |          |
|             |         | 18                                                                                                                                            | プレゼンテーションボードの作成                                                   |         |          |
|             |         | 18                                                                                                                                            | スライドの作成と発表                                                        |         |          |
|             |         | 4                                                                                                                                             | 演習                                                                |         |          |
| 計           |         | 114                                                                                                                                           |                                                                   |         |          |
| 使 用 教 材     |         | Jw_cad木造住宅設計入門（エクスナレッジ）                                                                                                                       |                                                                   |         |          |
| 履 修 上 の 意 注 |         | ・建築図面が読み取れ、CAD設計で実際に建築するものと整合性が取れるようになり、CAD操作に習熟する。                                                                                           |                                                                   |         |          |
| 成 績 評 価 方 法 |         | 授業に取り組む姿勢30％<br>実習点70％（提出点40％+課題点60％）<br>提出点:課題の完成提出及び途中提出の状況<br>課題点:課題の完成レベルと制作の工夫<br>などを中心に総合的に評価する。                                        |                                                                   |         |          |

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|               |     |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                     |         |
|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 学 科 名         |     | 建築大工技能科                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                     |         |
| コ ー ス 名       |     |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                     |         |
| 科 目 名         |     | 建築設計製図                                                                                                                                                                                                                                             |         | 科 目 分 類                                                             | 独自／共通   |
| 履 修 年 次       |     | 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 履 修 学 期 | 通年                                                                  | 授 業 形 態 |
| コマ数／週         |     | 前期3、後期2                                                                                                                                                                                                                                            | 総授業コマ数  | 95                                                                  | 単 位 数   |
| 担 当 教 員       |     | 氏家 真史                                                                                                                                                                                                                                              | 実 務 経 験 | 建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築物を設計した経験と建築士製図試験対策の指導経験を活かし、手書き製図の実践的な教育を行う。 |         |
| 目 的 ／ 概 要     |     | 木造2階建の専用住宅の設計課題を通して、住宅の設計手法と設計図の作成手法を、住宅計画の理論と連動しながら実践的に修得する。                                                                                                                                                                                      |         |                                                                     |         |
| 到 達 目 標       |     | ・家族構成や要求諸室、敷地条件等の検討事項を理解し、設計条件の整理方法を習得する。<br>・エスキースの手順と検討事項を理解し、プランニング方法を習得する。<br>・木造在来工法の構造を理解し、耐力壁、構造部材の断面形状の決定方法を習得する。<br>・関係法令を理解し、法規チェック方法を習得する。<br>・材料や屋根形状のバリエーションを理解し、魅力的な外部空間の設計手法を習得する。<br>・計画した住宅の設計図を作成する。<br>・2級建築大工技能士原寸図の作成手順を習得する。 |         |                                                                     |         |
| 目 標 資 格       |     | 二級建築士・木造建築士                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                     |         |
| 前 提 知 識       |     | 建築計画、建築基礎製図の履修                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                     |         |
| 授 業 計 画       | コマ数 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                     |         |
|               | 5   | 課題条件の検討とエスキース手順・ゾーニングとエスキース                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                     |         |
|               | 9   | 構造と法規、立面の検討                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                     |         |
|               | 9   | 外観と外構の検討                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                     |         |
|               | 9   | 配置平面図作成                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                     |         |
|               | 6   | 立面図作成                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                     |         |
|               | 6   | 断面図作成                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                     |         |
|               | 10  | 伏図・軸組図作成                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                     |         |
|               | 15  | 矩計図作成                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                     |         |
|               | 26  | 2級建築大工技能士原寸図の作成                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                     |         |
| 計             | 95  |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                     |         |
| 使 用 教 材       |     | 超入門 建築製図                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                     |         |
| 履 修 上 の 意 注   |     | ・技能実習で実際に建築するものと、建築図面の整合性が取れるようになる。                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                     |         |
| 成 績 評 価 の 方 法 |     | 授業に取り組む姿勢30%<br>実習点70%（提出点40%+課題点60%）<br>提出点:課題の完成提出及び途中提出の状況<br>課題点:課題の完成レベルと制作の工夫<br>などを中心に総合的に評価する。                                                                                                                                             |         |                                                                     |         |



# シラバス

作成日:2025年4月1日

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                |         |         |         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
| 学 科 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 建築大工技能科                                                                                                                                                                                        |         |         |         |          |
| コ ー ス 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                |         |         |         |          |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 住宅計画                                                                                                                                                                                           |         | 科 目 分 類 | 独自／共通   |          |
| 履 修 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2                                                                                                                                                                                              | 履 修 学 期 | 通年      | 授 業 形 態 | 講義／実習／演習 |
| コマ数／週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 前期1、後期2                                                                                                                                                                                        | 総授業コマ数  | 57      | 単 位 数   | 3        |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 氏家 真史<br>伊藤 功啓                                                                                                                                                                                 | 実 務 経 験 |         |         |          |
| 目 的 ／ 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 住宅計画の留意点を理解し、計画・構造・法規・意匠と調和のとれた設計手法を学ぶ。                                                                                                                                                        |         |         |         |          |
| 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ・配置、平面計画においては動線計画、ゾーニング計画の手法を理解する。<br>・断面、立面計画では標準的な高さ寸法の根拠を理解し、全体として構成する手法を習得する。<br>・構造計画では、在来木造、鉄筋コンクリート造の構造特性を理解し、計画上の制約を習得する。<br>・設備計画では快適な住環境を実現する住宅設備の概要を理解する。<br>・住宅計画における法規上の留意点を理解する。 |         |         |         |          |
| 目 標 資 格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 二級建築士・木造建築士                                                                                                                                                                                    |         |         |         |          |
| 前 提 知 識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 建築計画Ⅰ、建築法規の履修の基本事項                                                                                                                                                                             |         |         |         |          |
| 授 業 計 画<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |  |                                                                                                                                                                                                |         |         |         |          |

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|               |       |                                                                                              |    |         |          |
|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------|
| 学 科 名         |       | 建築大工技能科                                                                                      |    |         |          |
| コ ー ス 名       |       |                                                                                              |    |         |          |
| 科 目 名         |       | 建築材料                                                                                         |    | 科 目 分 類 | 独自／共通    |
| 履 修 年 次       | 2     | 履 修 学 期                                                                                      | 通年 | 授 業 形 態 | 講義／実習／演習 |
| コマ数／週         | 1     | 総授業コマ数                                                                                       | 38 | 単 位 数   | 2        |
| 担 当 教 員       | 伊藤 功啓 | 実 務 経 験                                                                                      |    |         |          |
| 目 的 ／ 概 要     |       | 木材を始めとする構造材料と各種仕上げ材料のそれぞれの種類、性質、使用方法について学ぶ。                                                  |    |         |          |
| 到 達 目 標       |       | ・建築物に用いられる様々な建築材料を建築の骨組に用いられる構造材料と、外装・内装に用いられる仕上材料などに大別して、各種材料の特性や使用方法などについて理解する。            |    |         |          |
| 目 標 資 格       |       | 二級建築士、2級施工管理技士                                                                               |    |         |          |
| 前 提 知 識       |       | 特になし                                                                                         |    |         |          |
| 授 業 計 画       | コマ数   | 授 業 内 容                                                                                      |    |         |          |
|               | 8     | 建築材料の概要                                                                                      |    |         |          |
|               | 12    | 構造材料（木材、コンクリート、鋼材）                                                                           |    |         |          |
|               | 12    | 仕上材料（ステンレス鋼、アルミニウム合金材、タイル・れんが、ガラス・石、<br>左官・ボード・シート材料、プラスチック・塗料・接着剤、防水材料、建具、その他）              |    |         |          |
|               | 4     | 演習                                                                                           |    |         |          |
|               | 2     | 考査                                                                                           |    |         |          |
| 計             | 38    |                                                                                              |    |         |          |
| 使 用 教 材       |       | ベーシック 建築材料(彰国社)<br>ビジュアルハンドブック 必携建築資料(日本建築学会)                                                |    |         |          |
| 履 修 上 の 意 注   |       | ・実際に使用する材料と試験問題に必要な基礎知識を習得する                                                                 |    |         |          |
| 成 績 評 価 の 方 法 |       | 授業に取り組む姿勢30%<br>考査点50%（半期期末試験、場合により中間考査も実施）<br>課題点20%（学習項目毎の小テスト、課題レポート他）<br>などを中心に総合的に評価する。 |    |         |          |

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|               |                                                                                                                      |                            |    |         |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---------|----------|
| 学 科 名         | 建築大工技能科                                                                                                              |                            |    |         |          |
| コ ー ス 名       |                                                                                                                      |                            |    |         |          |
| 科 目 名         | 建築生産                                                                                                                 |                            |    | 科 目 分 類 | 独自／共通    |
| 履 修 年 次       | 2                                                                                                                    | 履 修 学 期                    | 前期 | 授 業 形 態 | 講義／実習／演習 |
| コマ数／週         | 1                                                                                                                    | 総授業コマ数                     | 19 | 単 位 数   | 1        |
| 担 当 教 員       | 伊藤 功啓                                                                                                                | 実 務 経 験                    |    |         |          |
| 目 的 ／ 概 要     | 木造建築物の施工方法と、安全衛生に関する知識を学ぶ。                                                                                           |                            |    |         |          |
| 到 達 目 標       | ・建築施工管理の意義<br>建築生産・施工方式・建築業務等に関して基礎を学ぶ。<br>・施工管理の種類<br>工程・品質・安全等施工管理に必要な基礎を学ぶ。<br>・各施工方法<br>各施工の順序を学びながら、施工方法について学ぶ。 |                            |    |         |          |
| 目 標 資 格       | 二級建築士、2級施工管理技士                                                                                                       |                            |    |         |          |
| 前 提 知 識       | 建築一般構造の履修の基本事項                                                                                                       |                            |    |         |          |
| 授 業 計 画       | コマ数                                                                                                                  | 授 業 内 容                    |    |         |          |
|               | 5                                                                                                                    | 施工計画、施工管理、安全衛生管理、工事準備、仮設工事 |    |         |          |
|               | 2                                                                                                                    | 鉄筋工事、型枠工事、コンクリート工事         |    |         |          |
|               | 6                                                                                                                    | 木工事                        |    |         |          |
|               | 3                                                                                                                    | 内外装工事(防水、左官、建具、ガラス、内装、設備)  |    |         |          |
|               | 2                                                                                                                    | 演習                         |    |         |          |
|               | 1                                                                                                                    | 考査                         |    |         |          |
| 計             | 19                                                                                                                   |                            |    |         |          |
| 使 用 教 材       | 〈第二版〉専門士課程 建築施工(学芸出版社)                                                                                               |                            |    |         |          |
| 履 修 上 の 意 注   | ・建築現場で必要な施工管理や工程・品質・安全等施工管理を理解する。                                                                                    |                            |    |         |          |
| 成 績 評 価 の 方 法 | 授業に取り組む姿勢30%<br>考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施)<br>課題点20%(学習項目毎の小テスト、課題レポート他)<br>などを中心に総合的に評価する。                         |                            |    |         |          |

# シラバス

作成日:2025年4月1日

|               |                                                                                                                                               |                                         |                                                                     |         |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 学 科 名         |                                                                                                                                               | 建築大工技能科                                 |                                                                     |         |          |
| コ ー ス 名       |                                                                                                                                               |                                         |                                                                     |         |          |
| 科 目 名         |                                                                                                                                               | 建築法規                                    |                                                                     | 科 目 分 類 | 独自／ 共通   |
| 履 修 年 次       | 2                                                                                                                                             | 履 修 学 期                                 | 後期                                                                  | 授 業 形 態 | 講義／実習／演習 |
| コマ数／週         | 1                                                                                                                                             | 総授業コマ数                                  | 19                                                                  | 単 位 数   | 1        |
| 担 当 教 員       | 佐藤 有紀                                                                                                                                         | 実 務 経 験                                 | 建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築物の確認申請で建築の適法性について判断する業務を行った経験を活かし、実践的な教育を行う。 |         |          |
| 目 的 ／ 概 要     | 建築基準法とその関係法規について、条文の解釈・考え方や規定内容について学ぶ。また、法令集の構成を理解し、検索法を習得する。                                                                                 |                                         |                                                                     |         |          |
| 到 達 目 標       | ・用語の定義<br>建築用語として意味を考えながら法律に馴染む。<br>・単体規定について<br>日本全国どこでも建物に必要な構造、安全、避難、設備等に関する法律について学ぶ。<br>・集団規定について<br>都市計画区域内で適用する建築の用途、形態、規模に関する法律について学ぶ。 |                                         |                                                                     |         |          |
| 目 標 資 格       | 二級建築士、2級施工管理技士                                                                                                                                |                                         |                                                                     |         |          |
| 前 提 知 識       | 特になし                                                                                                                                          |                                         |                                                                     |         |          |
| 授 業 計 画       | コマ数                                                                                                                                           | 授 業 内 容                                 |                                                                     |         |          |
|               | 1                                                                                                                                             | 法令概論（建築基準法と関係法令）                        |                                                                     |         |          |
|               | 5                                                                                                                                             | 総則（目的、用語の定義、設計と監理、手続き）                  |                                                                     |         |          |
|               | 5                                                                                                                                             | 単体規定（構造耐力、耐火防火、室内環境、避難）                 |                                                                     |         |          |
|               | 5                                                                                                                                             | 集団規定（道路と敷地、用途制限、容積・建ぺい率、高さ制限、日影規制、防火地域） |                                                                     |         |          |
|               | 2                                                                                                                                             | 演習                                      |                                                                     |         |          |
|               | 1                                                                                                                                             | 考査                                      |                                                                     |         |          |
| 計             | 19                                                                                                                                            |                                         |                                                                     |         |          |
| 使 用 教 材       | 超入門建築基準法（市ヶ谷出版社）<br>基本建築基準法関係法令集（建築資料研究社）                                                                                                     |                                         |                                                                     |         |          |
| 履 修 上 の 意 注   | ・建築基準法の法令集の使い方に慣れまた引き方に慣れ「集団規定」「単体規定」「関係法令」に関して理解する。                                                                                          |                                         |                                                                     |         |          |
| 成 績 評 価 の 方 法 | 授業に取り組む姿勢30％<br>考査点50％（半期期末考査、場合により中間考査も実施）<br>課題点20％（学習項目毎の小テスト、課題レポート他）<br>などを中心に総合的に評価する。                                                  |                                         |                                                                     |         |          |